



УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

[«Служба поддержки Управляющих советов школ», edu-sovet.ru]

Служба поддержки участников образовательного процесса «Школа и право», usperm.ru

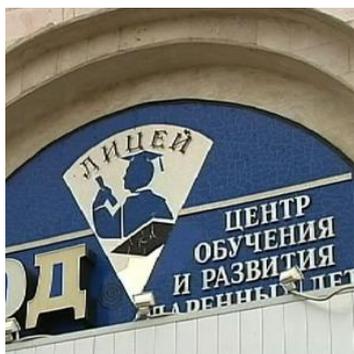
Новое в законодательстве

Страницы 7, 8, 9

..... Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"



Тема номера: Формы поддержки одаренных детей



Страницы 2, 3, 4, 5, 6

..... Центры по работе с одаренными детьми
..... Вузовские программы для школьников
..... Специальные образовательные программы для школьников
..... Сезонные летние (зимние) профильные школы

Новости

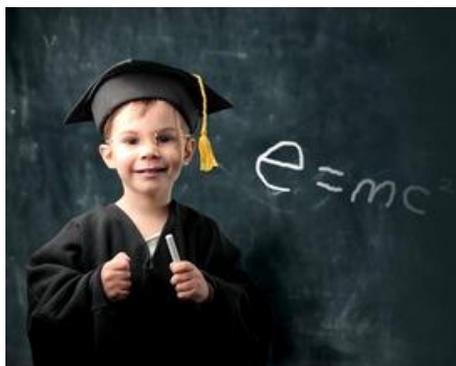
Страницы 10, 11, 12, 13, 14

..... Материальное поощрение для учителя
..... Школьная программа
..... Борьба с нарушениями
..... Зарубежные новости и др.



ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ОБЗОР

Автор: Мария Трушникова



3 апреля 2012 года Президентом была утверждена Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, которая определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В целом, политика относительно поддержки одаренных детей за последние 14 лет претерпевала различные изменения, в основном связанные с уровнем финансирования в тот или иной период времени, но многие направления поддержки и развития одаренных детей остались актуальными и получили дополнительное развитие в последние годы.

Итак, в какой же форме одаренные и увлеченные дети в нашей стране могут получить поддержку, развить таланты и реализовать свою тягу к знаниям.

В большинстве регионов созданы специализированные учреждения и центры по работе с одаренными детьми, где дети обучаются по особым усиленным программам. Вузы страны, заинтересованные в привлечении талантливой и мотивированной молодежи, открывают собственные разнообразные программы для школьников, лицейские классы, летние школы, открытые лекции и т.п. Специальные образовательные программы для школьников, а также конкурсы, направленные на выявление самых способных и талантливых, учреждают не только вузы, но и крупные компании и корпорации, не только российские, но и международные.

Всероссийские олимпиады – ключевой элемент в системе поиска одаренных детей, призванные выполнять роль «социального лифта». Победители олимпиад получают дополнительные возможности для развития, они проходят дополнительную подготовку для участия в международных олимпиадах, их приглашают к участию в летних профильных лагерях, они получают льготы при поступлении в Вузы. В отдельных регионах распространена практика выделения губернаторских стипендий и премий. Стипендиальные программы для школьников предлагают негосударственные благотворительные фонды. Государство, регионы или негосударственные благотворительные фонды выделяют средства на издание творческих работ учащихся – победителей конкурсов юных техников и изобретателей, исследователей, поэтов, художников, музыкантов и др. Естественно, необходимым звеном в выявлении и развитии детских талантов в самых разнообразных областях – искусстве, науке, спорте и творчестве – являются учреждения дополнительного образования, а также различные дополнительные образовательные программы в школах.



Специализированные учреждения, центры по работе с одаренными детьми

Министерство образования и науки РФ намерено увеличить число школ для одаренных детей, а также упорядочить их деятельность. Приказ ведомства предусматривает создание особых условий обучения для одаренных детей. Так, соотношение численности научно-педагогических сотрудников к численности учащихся должно составлять один к трем, то есть на одного педагога должно приходиться не более трех детей. Кроме того, подобные инновационные школы смогут сами определять систему оценок при проведении контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Подробнее – <http://itar-tass.com/obschestvo/1363740>

06.08.2014.

Минобрнауки создаст всероссийский центр по работе с вундеркиндами. Центр будет заниматься разработкой методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе.

Подробнее – <http://izvestia.ru/news/574443>

28.07.2014.

Пример открытия центров одаренных детей «Дар» и «Успех» в г. Курск, где обучаются более 100 детей из сельской местности. В марте 2014 г. там стартовал эксперимент по обучению математике талантливых детей на базе Регионального центра дистанционного обучения, сейчас такие занятия проходят там по семи предметам.

Подробнее – <http://www.usperm.ru/news/reg/1148-1225>

25.12.2013

Лицейские классы и специальные вузовские программы для школьников

Их деятельность обеспечивает доступность качественного профессионального образования и возможность заниматься наукой начиная с 9 класса средней школы.

Например, в Новосибирской области в 2013–2014 учебный год планировали ввести дополнительно 60 новых классов, начиная с шестого. Школы, где создаются такие классы, получают по миллиону рублей – чтобы у юных гениев было все необходимое. Ведь их образовательные программы предусматривают не только углубленное изучение предметов математического и естественнонаучного цикла, но и подготовку по проектированию, конструированию, программированию, моделированию, робототехнике, инженерному делу.

Подробнее – <http://www.usperm.ru/news/reg/1151-1222>

22.12.2013.

08.09.2013.

Ведущие Вузы страны (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ имени Баумана, МФТИ) открывают научно-образовательные центры и комплексы для привлечения талантливой молодежи в науку. Школьников Москвы пригласили на лекции в лучшие университеты.

Подробнее –

<http://usperm.ru/news/reg/962-2013-09-15-10-25-12>

25.12.2013.

В Курском государственном медуниверситете для учеников 10–11 классов создан бесплатный двухлетний курс ранней профориентации и профильной медицинской подготовки на базе горбольницы. Проводится олимпиада по химии, биологии и многое другое.

Подробнее –

<http://www.usperm.ru/news/reg/1148-1225>

12.03.2014.

Пилотный курс по конструированию для магистратуры физического факультета НГУ стартовал в учебном центре Zoomer, который на днях открылся в приборостроительном бизнес-инкубаторе Академпарка. К студентам, изучающим азы проектной деятельности и трехмерного моделирования на 3D-принтерах и 3D-сканерах, присоединятся школьники региона.

Подробнее – <http://www.sovsibir.ru/index.php?dn=news&to=art&ye=2014&id=997>

20.08.2014.

В этом году уже в пятьдесят третий раз в Академгородке проходит Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа для старшеклассников.

01.08.2014.

IV Всероссийский фестиваль науки пройдет в Новосибирске 3 – 5 октября. Отдельно зарезервируют площадку для школьников, где они смогут не только послушать лекции, но и самостоятельно провести научные опыты.

Специальные образовательные программы для школьников

Проект «CanSat в России» представляет школьникам мир спутников на примере небольшого и доступного для их понимания проекта. Это соревнование по разработке и созданию обучающих спутников, начинка которых уместается в жестяной банке, в каких продают газированные напитки.



Институт цитологии и генетики СО РАН совместно с интернет-порталом «Академгородок» приступил к реализации социального проекта «открытые уроки». Ученые рассказывают школьникам о последних достижениях науки. Видеозаписи доступны на портале – <http://academcity.org/vremennno-aktualnye-rubriki/otkrytye-uroki>



«Школьная лига РОСНАНО» — программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО). Целью программы является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного образования. Объединяя, с одной стороны, школы и учителей, учёных и преподавателей ВУЗов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их взаимодействие для достижения своей основной цели. Участниками Школьной лиги в 2010–2013 учебном году стали 100 учебных заведения из 24 регионов страны, выдержавшие конкурсный отбор.

Сезонные летние (зимние) профильные школы

21.08.2014.

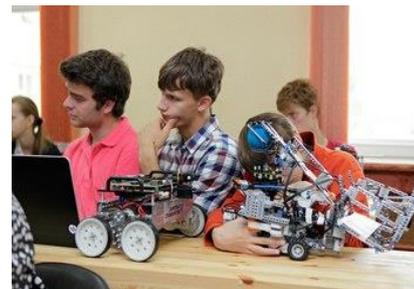
В третий раз в "ТинГрад" "слетелись" молодые инноваторы Поволжья – победители региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, активные участники центров молодёжного инновационного творчества.

04.08.2014.

Ежегодная летняя школа по биоинженерии и биоинформатике собирает одаренных школьников со всей России, школа проходит в Межфакультетском научно-образовательном центре МГУ в подмосковном наукограде Пущино.

«Управление школой»**01.07.2014.**

Во Владимирской области, в оздоровительном лагере «Лесной городок», начала работать летняя научная школа для талантливых детей «Лифт в будущее». Она для победителей Всероссийского конкурса региональных школьных проектов «Система приоритетов». Главный организатор – благотворительный фонд «Система». Всего в 2014 году пройдет четыре Летних научно-образовательных школы «Лифт в будущее»: во Владимирской области, в республике Башкортостан, в Москве, а также в Смоленске.

**08.07.2014.**

В летнюю школу для одаренных детей приехали 100 учащихся со всей Калининградской области.

30.07.2014.

Летняя очно-заочная школа "Эврика" в 25-й раз открыла свои двери для одаренных школьников со всей Сахалинской области в Томари.

10 августа завершилась третья летняя школа-конференция «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий» для школьников. Школа-конференция традиционно проходила на острове Ольхон озера Байкал и длилась семь полных дней.

14.07.2014.

В Самарской области состоялась IV Всероссийская Летняя школа «Наноград-2014», организованная программой «Школьная Лига РОСНАНО» при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ при участии ряда предприятий России высокотехнологичного профиля.

17.07.2014.

Лешкотон, IX Летняя школа точных наук для детей со всей России.

26.07.2014.

В Чувашии прошла профильная смена – летняя школа «НАНОГРАД-Ч». Ее участниками стали учащиеся 9–10 классов из числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла, а также учащиеся школ Чувашии, являющихся участниками и официальными партнерами «Школьной Лиги РОСНАНО». Школьники Чувашии стали настоящими стажерами известных крупных компаний «Гален» и «Hevelsolar».

Полную версию обзора читайте на сайте – <http://usperm.ru/library/rew/1742-det>

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. N 658

"Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2014 г.

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее – Порядок), определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее – тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их

информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

3. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- создает комиссию, обеспечивающую организационно–техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;
- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);
- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.



8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

9. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет), и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

11. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано:

- формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;
- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

- выполнение обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;
- составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

НОВОСТИ. ДЕТИ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



Школьники-инвалиды смогут писать изложение вместо выпускного сочинения

Школьники с ограниченными возможностями здоровья смогут писать изложение вместо выпускного сочинения для допуска к единому госэкзамену в 11 классе, соответствующие изменения внесены в порядок проведения государственной итоговой аттестации, сообщил в понедельник Рособрнадзор.

Подробнее – <http://ria.ru/society/20140811/1019594779.html>

В Костроме изготовили уникальную тактильную азбуку

Волонтеры и журналисты костромских СМИ совместно со специалистами библиотеки для инвалидов по зрению изготовили уникальную тактильную азбуку, по которой уже с сентября начнут учиться грамоте слепые и слабовидящие дети.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/14/reg-cfo/slepyje-anons.html>



МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Лучшие учителя получат денежные премии

Соответствующий приказ, которым утверждается список победителей конкурса, опубликован на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации. Размер каждого поощрения составит 200 тысяч рублей.

Текст приказа на сайте Минобрнауки РФ <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4375>

В Москве наблюдается профицит учителей

Средняя заработная плата московских учителей сейчас приблизилась к 70 тыс. руб. в месяц, сообщил мэр столицы Сергей Собянин. По его словам, многие педагоги вузов теперь завидуют учителям и переходят работать в школы. "Если раньше у нас было много вакансий в школах, особенно предметников, то сегодня не то что нет вакансий – сегодня устроиться в школу очень сложно, порой по конкурсу".

Подробнее – <http://itar-tass.com/obschestvo/1407746>

В 4 городах и 30 районах Алтайского края не хватает педагогических кадров

В связи с этим местные власти и работодатели выступили со своими предложениями социальных льгот и гарантий для педагогов. В числе льгот и гарантий – предоставление жилья; единовременное денежное пособие в размере 10 000 рублей; безвозмездная аренда квартиры; оплата коммунальных услуг; компенсация стоимости проживания; подъемные (1 год – 10% муниципального бюджета); молодым специалистам – ежемесячная доплата в размере от 3 000 рублей и др.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Россиянка стала финалисткой научного конкурса Google Проект Анастасии Коровянской из подмосковного города Юбилейный попал в число 15 финалистов конкурса Google Science Fair 2014. Анастасия придумала, как уменьшить выбросы углеводов в атмосферу при помощи ультразвуковой форсунки. Во время своих опытов школьница также открыла двойной резонанс ультразвука.



<http://www.rg.ru/2014/08/08/googlesciencefair-site.html>

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Министр образования Дмитрий Ливанов: "Аттестация по физкультуре, поступление в вуз, получение аттестата не будут связаны со сдачей нормативов ГТО. Нормативы будут учитываться в портфолио и при поступлении в спортивные вузы". Общероссийское родительское собрание

Глава Минобрнауки призвал родителей, столкнувшихся со случаями школьных поборов, информировать о них министерство. "Мы будем пресекать такие действия и принимать жесткие, в том числе и кадровые решения", — заявил Ливанов в ходе пресс-конференции в Севастополе

Данные ЕГЭ не будут использоваться, как главный показатель оценки школ и учителей.

«Работа учителя – это не сделщина. В ней есть множество важных моментов, которые необходимо учитывать. Например, занятия с "проблемными" детьми, что не менее, а может и более важно, чем работа учителя элитной школы. По этой же причине мы убрали из критериев оценки работы глав регионов результаты ЕГЭ. Важно, чтобы этот показатель не довлел над чиновниками. Руководители школ не должны ставить задачу любой ценой повысить результаты на госэкзамене. Надо выявлять слабые школы, но не наказывать их, а оказывать поддержку». Заявил в ходе визита в Киров министр образования РФ Дмитрий Ливанов

"С 2020 года английский язык будет обязательным при сдаче ЕГЭ. Это решение требует серьезных усилий. Раньше этого точно не будет». Заявил Ливанов на форуме "Таврида" в Крыму

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ростовские школьники будут учить физкультуру по учебникам

Как правильно кататься на скейтборде и роликах? Зачем нужен в бане веник? Как зарядка для пальцев влияет на головной мозг? Как грамотно оказать человеку первую помощь при спортивной травме? Внимательные ученики получают ответы на эти и многие другие любопытные вопросы.



Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/09/02/reg-ufo/fizkultura.html>

Школьников Коми обучат работе с "Электронным правительством"

В предстоящем учебном году в нескольких сыктывкарских школах будет введен факультативный курс для старшеклассников по основам работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, в программу которого будут включены и занятия с системами "Электронного правительства". Программа рассчитана на 34 часа, большая часть которых направлена на практическое освоение информационных систем.

Подробнее – <http://www.regnum.ru/news/cultura/1834207.html#ixzz3Ce0dxn9g>

Московские пятиклашки будут изучать "Полезный интернет"

В столичных школах в новом учебном году появится новый факультативный предмет "Полезный интернет". Обучение начнется в октябре, и первыми к предмету приступят московские пятиклассники.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/21/deti-anons.html>

БОРЬБА С НАРУШЕНИЯМИ

Химкинская прокуратура уличила школьные библиотеки в нарушении закона о борьбе с экстремизмом

Было установлено, что вопреки требованиям закона "О противодействии экстремистской деятельности" ни в одном образовательном учреждении городского округа Химки не была предусмотрена сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов Министерства юстиции РФ.

Подробнее – <http://ug.ru/news/12424>

В Ижевске школьнику выдали аттестат после прокурорской проверки

В ижевской школе № 34 ученику отказались выдать аттестат по окончании 9 класса, поскольку его родители не сделали добровольный взнос на охрану учебного учреждения. Учителю и директору теперь грозит дисциплинарная ответственность.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/07/reg-pfo/pobory-anons.html>

ЗАРУБЕЖНЫЕ НОВОСТИ



В Португалии изучили школьные рюкзаки

Оказывается, вес рюкзака среднестатистического школьника не должен превышать 10 процентов его общей массы тела. Так, если мальчик или девочка весят, к примеру, 25 килограммов, то заполненная сумка, с которой они посещают занятия, не должна выходить за рамки 2,5 килограмма.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/22/portugaliya-site.html>

Забастовка школьных учителей из-за зарплаты и нагрузки вызвала хаос в Норвегии

В понедельник, 18 августа, когда школьники вернулись с летних каникул, 2200 учителей присоединились к своим 5500 коллегам, бастующим в надежде добиться повышения зарплат. Представители профсоюза говорят о том, что пока учителям не удастся добиться выполнения своих требований. Педагоги настаивают на гибком рабочем графике, тогда как им предлагают проводить на рабочем месте не менее 7,5 часов ежедневно.



Подробнее – <http://ug.ru/news/12604>



Мать двух детей из американского Техаса разработала приложение для смартфонов, заставляющее детей отвечать на звонки родителей "Антиигнор"

Если ребенок не берет трубку – родитель дистанционно блокирует его гаджет. Выйти в интернет, запускать игры или звонить друзьям владелец мобильного устройства сможет только

только после того, как наберет номер папы или мамы.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/19/ignor-site-anons.html>

НОВОСТИ

Стартует обсуждение примерных основных образовательных программ с 5 по 9 класс

С 1 сентября по 20 ноября этого года пройдет интернет-обсуждение примерных основных образовательных программ (ПООП) с 5 по 9 классы по всем предметам. Завершится обсуждение 1 декабря. Важно, что подключиться к обсуждению программы смогут все желающие. На специальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/>, который пока тестируется, можно будет предлагать редактуру, добавлять, вычеркивать и корректировать все предложения. На сайте будет обеспечена возможность конструировать свой вариант ПУП – примерного учебного плана (то, что раньше называлось БУП). Ожидается, что самый активный и конструктивный пользователь сайта получит приз в виде поездки по зарубежным образовательным центрам.

С нового учебного года Управляющие советы школ в столице получают еще больше полномочий.

«Наглядный пример того, насколько значимой может стать работа Управляющего совета – школа N 2095 "Покровский квартал". Его возглавляет ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов. Управляющий совет организовал пять лицейских классов, создал пять образовательных профилей для старшеклассников. Для преподавания приглашают профессоров из разных вузов, в том числе из "вышки". Управляющий совет решает и кадровые вопросы. Например, провел выборы замдиректора школы. Следующий этап – добиться выбора образовательных программ и даже педагогов. Все вместе это приведет к повышению качества образования».

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/08/18/upravlyauschie-sovety.html>

В России создадут службы медиации для восстановительного правосудия

Дмитрий Медведев утвердил Концепцию развития в России до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних детей. Согласно документу, размещенному на сайте правительства, в России будут внедрены механизмы предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков.

Редакция

Телефон:
+79048445180

Адрес эл. почты:
info@usperm.ru

**Служба поддержки участников образовательного
процесса «Школа и право»**

usperm.ru

Служба поддержки Управляющих советов школ

edu-sovet.ru

Группа В контакте

vk.com/usperm

Подписаться и отписаться можно на сайте

<http://usperm.ru/bulletin/podpiska>

Опрос читателей: пожелания редакции

<http://edu-sovet.ru/content/opros-chitateley>

**Пермская региональная
общественная
организация
«Гражданское участие»**

Информационный бюллетень «Управление школой» распространяется в рамках проекта общественной организации «Гражданское участие» «Служба поддержки участников образовательного процесса – осваиваем новые возможности». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп